

## Evropská unie podporuje enviromentální výchovu na SŠ

EKO GYMNÁZIUM BRNO vzniklo v roce 1992. Do sítě škol MŠMT je zařazeno jako gymnázium se všeobecným zaměřením, existuje však vnitřní profilace studia. EKO znamená ekologie formou celkové výchovy a zařazení ekologické tematiky do vyučovacích předmětů.

U studentů nižšího gymnázia se nám daří začlenit enviromentální výchovu do většiny vzdělávacích předmětů. Je doplněna terénními exkurzemi, pobytovými kurzy a prací na projektech s ekologickou tematikou – například v loňském roce pracovali studenti primy a kvarty na projektu Půda živitelka.



U studentů vyššího gymnázia se nám osvědčilo zavedení specializovaných předmětů. Předmět Základy ekologie je určen studentům sext a vychází z potřeby ucelených informací z oblasti enviromentalistiky. Polovina hodin probíhá formou teoretické výuky, druhá polovina formou praktika, kdy studenti získávají informace především sledováním stavu životního prostředí v regionu, kde žijí. V rámci ekologického praktika studenti navštíví například čistírnu odpadních vod, sluneční elektrárnu, ekologickou poradnu nebo ekofarmu. Mezi studenty je oblíbená exkurze do maloplošného chráněného území spojená s brigádou. Roční výuka je završena vícedenním ekologickým cyklokurzem, který se koná v některém z moravských CHKO. V loňském roce jsme poznávali Litovelské Pomoraví, letos se chystáme na Pálavu. Také výuka Základů ekologie je doplněna dlouhodobými projekty, kdy mají



studenti možnost monitorovat konkrétní problém, zamyslet se nad řešením a výsledky práce veřejně prezentovat. Projekty jsou tématicky zaměřeny na životní prostředí města Brna – na městskou zeleň a parky, na stav městských lesů nebo na podmínky pro pěší dopravu naším městem – například Mechorosty v brněnských lesích, Multimediální atlas brněnských parků, Pěšky v Brně, Invazní rostliny a mnohé další. Zakončení projektu veřejně přístupnou výstavou v sále Slévárny Vaňkovka se již stalo tradicí.



V dalším ročníku navazuje předmět Sociologicko ekologický seminář, který unikátní formou propojuje enviromentální výchovu s problematikou sociální, politickou a ekonomickou. Rozvíjí kritické myšlení v oblasti teoretického i praktického řešení ekologických a enviromentálních problémů.



Snaha vytvořit účinný komplexní program enviromentálního vzdělávání na střední škole nás přivedla k myšlence požádat o tříletou finanční podporu ze strukturálních fondů, konkrétně z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt s názvem „NENÍ POZDĚ – komplexní enviromentální vzdělávání na SŠ“ byl schválen a naše škola získala prostředky, jež umožní inovovat předměty s ekologickou náplní tak, aby enviromentální vzdělávání bylo co nejvíce praktické, názorné a výsledně efektivní. Studentům bude umožněna účast na terénních exkurzích a vícedenních pobytech. Náklady na terénní exkurze a ostatní pobyty budou hrazeny z projektu.

Nadále budou pokračovat úspěšné dlouhodobé projekty zakončené veřejnou prezentací výsledků. Studenti budou pracovat na energetickém auditu školy a navrhnu úsporná opatření, která budou podle možností realizována. Vznikne Interaktivní učebnice ekologie brněnského regionu, kterou budou moci využít k výuce i zájemci z jiných škol.

Pevně věříme, že se nám za přispění evropských strukturálních fondů podaří uskutečnit náš projekt. Za úspěch bychom pokládali, kdybychom vychovali mladé lidi, kteří cítí aktivní odpovědnost za další vývoj našeho prostředí. Více informací a aktuality najdete na stránkách projektu [http://www.eko-g.cz/projekt\\_sf/informace/0-info.htm](http://www.eko-g.cz/projekt_sf/informace/0-info.htm)



Mgr. Soňa Krampolová